

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Аксенов Сергей Леонидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.09.2018 09:15

Идентификатор ключа:

159e22ec4edaa8a694913d5c08c0b6671130587da9e1acf845343ffa5ad101e

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор РФЭИ

Аксенов С.Л.



Приказ № 10/18 от «28» сентября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«Региональный финансово-экономический институт»

КУРСК 2018



## 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, (далее вместе - образовательные программы), реализуемым в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Региональный финансово-экономический институт» (далее - Институт, РФЭИ, организация).

Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее – образовательные стандарты);
- Устава Института;
- других локальных нормативных актов Института.

1. Программы бакалавриата и специалитета реализуются в РФЭИ на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в целях создания студентам (далее - обучающиеся) условий для достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.

2. Работники Института, представители работодателей участвуют в разработке основных профессиональных образовательных программ, координации действий Института в обеспечении качества и развития содержания высшего образования по образовательным программам.

3. Высшее образование по образовательным программам может быть получено в Институте в заочной форме обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами реализуются:

программы бакалавриата и специалитета с присвоением выпускникам квалификаций, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета.

6. Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

7. Институт устанавливает по направлению подготовки одну программу бакалавриата или несколько программ бакалавриата, имеющих различную направленность.

8. Направленность образовательной программы устанавливается институтом следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета:

- определяется специализацией, выбранной организацией из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом;

- в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом.

В наименовании образовательной программы указываются наименования направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования направления подготовки.

9. При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся в различных формах по дисциплинам (модулям);

- проведение практик;

- проведение контроля качества освоения образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- реализацию специальных условий для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья.

10. При реализации образовательной программы организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

## **II. Общие требования к составу образовательных программ**

11. РФЭИ на кафедрах разрабатывает образовательные программы и обеспечивает их реализацию в соответствии с образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных основных профессиональных образовательных программ (далее - примерные программы) и потребностей участников образовательных отношений и иных участников отношений в сфере образования (далее вместе - участники образовательных отношений). Обучающиеся имеют право принимать участие в формировании содержания своего образования.

Образовательная программа включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и вариативную часть, формируемую в Институте, направленную на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

12. Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

13. При необходимости реализации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья РФЭИ обеспечивает включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

14. Порядок проведения и объем учебных занятий по физической культуре (физической подготовке при заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается Институтом самостоятельно.

## **III. Общие требования к разработке и реализации образовательных программ в РФЭИ**

15. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- а) общая характеристика образовательной программы;
- б) учебный план;
- в) календарный учебный график;
- г) рабочие программы дисциплин (модулей) и практик и соответствующая учебно-методическая документация;
- д) фонд оценочных средств, применяемых в ходе промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- е) программа государственной итоговой аттестации обучающихся.

16. В основной образовательной программе определяются:

планируемые результаты освоения образовательной программы (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и (или) профессионально-прикладные компетенции обучающихся, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, с учетом направленности программы (при наличии) (включая компетенции, установленные учебным планом);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (знания, умения, навыки, компетенции обучающихся, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы).

17. Общая характеристика образовательной программы включает в себя:

- а) квалификацию, присваиваемую выпускникам;
- б) вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- в) направленность (профиль) образовательной программы (при наличии);
- г) планируемые результаты освоения образовательной программы;

18. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

19. В индивидуальном учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В индивидуальном учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

20. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

21. Рабочая программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

22. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

23. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

24. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

25. Основная образовательная программа (ООП) разрабатывается выпускающей кафедрой совместно с другими кафедрами, рассматривается на заседании Ученого совета, утверждается ректором до начала ее реализации и подлежит обновлению и переутверждению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа хранится в течение срока, прошедшего с момента проведения предыдущей аккредитационной экспертизы, проведенной в рамках государственной аккредитации данной образовательной программы.

26. Положения основной образовательной программы, утвержденной установленным порядком, являются обязательными при ее реализации.

27. Образовательная программа размещается на официальном сайте РФЭИ в сети «Интернет», а также в электронной информационно-образовательной среде Института.

28. Выбор методов обучения, средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

29. При реализации образовательных программ допускается применение формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, использовании сетевой формы реализации образовательных программ, в целях обеспечения академической, в том числе международной, мобильности обучающихся.

30. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

#### **IV. Требования к объему образовательных программ и срокам получения образования**

31. Объем основной образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), то есть время, которое необходимо обучающемуся для выполнения соответствующих видов учебной деятельности, включая мероприятия по контролю качества освоения образовательной программы.

Для измерения объема образовательной программы и ее составных частей используются:

- академический час продолжительностью 45 минут;

- зачетная единица, представляющая собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося по всем видам учебной деятельности.

Величина зачетной единицы для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

32. Объем образовательных программ составляет:

- программ бакалавриата – 240 зачетных единиц;

- программ специалитета – в соответствии с государственными образовательными стандартами ВО по соответствующим специальностям.

Указанный объем образовательной программы не включает в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке) (для указанных занятий не устанавливаются зачетные единицы).

33. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

34. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

35. Годовой объем программы при заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 зачетных единиц.

36. Годовой объем ООП в случаях, указанных в предыдущем пункте настоящего Положения, может быть установлен в различных размерах для каждого учебного года.

37. Срок получения образования по основным образовательным программам (далее - срок получения образования) по очной форме обучения составляет:

- по программе бакалавриата – 4 года;
- по программе специалитета – 5 лет;

38. Срок получения образования по заочной форме обучения увеличивается по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения:

по программам бакалавриата - не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год;

39. Срок получения образования по очной форме обучения и пределы увеличения срока получения образования по заочной форме обучения применяются вне зависимости от используемых образовательных технологий.

40. Срок получения образования при сочетании различных форм обучения устанавливается в размере не менее срока получения образования по очной форме обучения и не более срока получения образования по заочной форме обучения.

41. Срок получения образования при ускоренном обучении по образовательным программам определяется в соответствии с годовыми объемами программы, установленными в соответствии с требованиями настоящего Положения.

42. Срок получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по сравнению со сроком получения образования по соответствующей форме обучения.

43. Объем образовательных программ и сроки получения образования по образовательным программам по очной форме обучения по направлениям подготовки определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

44. Объем (годовой объем) образовательных программ и сроки получения образования по основным образовательным программам, устанавливаемые образовательными стандартами, должны соответствовать требованиям настоящего Порядка.

## **V. Требования к организации образовательного процесса по образовательным программам**

45. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

46. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также выделяемым в их рамках семестрам.

47. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По заочной форме обучения срок начала учебного года совпадает со сроком обучения по очной форме и (или) совпадает с индивидуальным учебным планом обучающегося.

48. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. Срок получения образования по образовательной программе включает в себя каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

49. Учебные занятия по дисциплинам (модулям) проводятся в следующих формах:

лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся посредством интернет и непосредственного взаимодействия (далее - занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, консультации и иные аналогичные занятия (далее вместе – занятия семинарского типа);

курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

самостоятельная работа обучающихся.

По предложению кафедр в Институте могут быть разработаны иные формы учебных занятий.

В РФЭИ предусмотрено применение инновационных технологий обучения и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в том числе проведение вебинаров, интерактивных лекций, групповых дискуссий и проектов, ролевых и деловых игр, тренингов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей), преподавание дисциплин (модулей) в форме авторских курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом.

50. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также допускается отсутствие аудиторных занятий.

51. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в



один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки в рамках укрупненной группы направлений подготовки.

52. До начала обучения по образовательной программе формируется расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и утверждается ректором. В расписании учебных занятий указываются:

- а) наименование образовательной программы;
- б) учебный год, семестр;
- в) неделя (четная, нечетная) при необходимости;
- г) номер курса;
- д) номер учебной группы или учебного потока;
- е) для каждого учебного занятия:  
наименование дисциплины (модуля);  
фамилия, имя, отчество (при наличии) преподавателя;  
время и место проведения учебного занятия (номер аудитории, корпуса и т.д.).

53. Максимальные объемы контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий лекционного типа (аудиторной работы) в неделю при освоении дисциплин (модулей) устанавливаются образовательным стандартом в объеме не превышающем 27 академических часов в неделю. В указанный объем не включаются учебные занятия по физической культуре.

Максимальный объем учебной нагрузки для студентов, обучающихся по очной форме обучения, а также получающих образование при ускоренном обучении, устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы.

Контактная работа по заочной форме обучения не может превышать 200 часов за учебный год и быть меньше 50 часов.

54. Срок получения образования по образовательной программе продлевается на время отпуска по беременности и родам, на период болезни продолжительностью свыше месяца при наличии соответствующего медицинского заключения, а также на период академического отпуска приказом ректора.

55. Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок, по сравнению со сроком получения образования, установленным организацией в соответствии с настоящим Положением и образовательным стандартом, по решению ректора могут осуществлять ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

## **VI. Требования к контролю качества освоения образовательных программ**

56. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

57. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание результатов освоения дисциплин (модулей), в том числе результатов курсового проектирования, прохождения практик посредством испытаний в форме экзаменов, зачетов и в иных формах, установленных в Институте (далее - испытания). Промежуточная аттестация проводится, как правило, в конце периода обучения.

58. Результаты экзаменов оцениваются по пятибалльной системе оценивания с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», зачеты - с выставлением оценок «зачтено» и «не зачтено» либо по указанным выше системам оценивания. Освоение дисциплины «Физическая культура» оценивается посредством зачета с выставлением оценок «зачтено» и «не зачтено».

59. В состав промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года включается не более 10 экзаменов и не более 12 зачетов (не включая зачет (зачеты) по дисциплине «Физическая культура»).

При обучении с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при обучении по индивидуальному учебному плану в состав промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года включается не более 20 экзаменов и не более 25 зачетов.

Не допускается проведение двух и более экзаменов в течение одного дня.

60. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организация обеспечивает оценивание и рецензирование рефератов, курсовых проектов, выпускных квалификационных работ и иных работ (далее вместе - работы), оппонирование работ, оценивание работ преподавателями и представителями работодателей.

61. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по состоянию на конец учебного года (курса), переводятся на следующий курс условно Приказом ректора о «Переводе на следующий курс».

62. Формы, система оценивания, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, устанавливаются локальными нормативными актами Института с учетом требований настоящего Положения. Формы и процедуры промежуточной аттестации должны соответствовать уровню сформированности компетенций обучающегося.

63. Государственная итоговая аттестация реализуется путем прохождения обучающимися государственных аттестационных испытаний.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **VII. Отчисление и восстановление на обучение по образовательным программам**

64. В случае, если обучающийся не ликвидировал в установленные сроки академическую задолженность, а также в иных случаях, предусмотренных локальными нормативными актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, обучающийся отчисляется из Института.

65. Лицо, отчисленное из Института, по его заявлению восстанавливается на обучение по образовательной программе при наличии в Институте свободных мест на соответствующем курсе.

66. Отчисление обучающегося и восстановление на обучение по образовательной программе осуществляется Приказом ректора.

67. В части, не урегулированной настоящим Положением и (или) иными нормативными правовыми актами, отчисление обучающихся и восстановление на обучение по образовательным программам осуществляется в порядке и на условиях, определяемых локальными нормативными актами Института.